



Berufsbildnerschulung

1. Februar 2019

Instruction des formateurs

1^{er} février 2019



Begrüßung / Einführung

Bienvenue / Introduction



Beat Amann



Vorstellung der Referenten

- Beat Amann, Verband
- Urs Feldmann, Schule
- Marco Barnetta, ÜK/QV
- Stephan Korte, Betriebe
- Romeo Musio, Verband

Begrüssung / Einführung

Présentation des intervenants

- Beat Amann, Association
- Urs Feldmann, Ecole
- Marco Barnetta, CI/PQ
- Stephan Korte, Entreprises
- Romeo Musio, Association

Bienvenue / Introduction

Beat Amann



Programm

1. Begrüssung / Einführung
2. Betrieb
3. Berufsfachschule
4. ÜK
5. QV
6. Berufsbildungsämter
7. Diverses / Hilfsmittel
8. Fragen

Begrüssung / Einführung

Programme

1. Bienvenue / Introduction
2. Entreprise formatrice
3. Ecole professionnelle
4. CI
5. PQ
6. Offices de la formation prof.
7. Divers / moyens auxiliaires
8. Questions

Bienvenue / Introduction

Beat Amann



Pausen und Mittagspause
gemäss Programm

Nach der Pause fakultative
Besichtigung unseres
Ausbildungszentrums

Begrüssung / Einführung

Pauses et pause de midi
selon le programme

Après la pause de midi
visite facultative de notre
centre de formation

Bienvenue / Introduction

Beat Amann



Ziel dieser Schulung

Über alle Informationen und
Dokumente der zwei beruflichen
Grundbildung OS und S verfügen.

- Änderungen
- Wissen, wo welche
Dokumente sind

Begrüssung / Einführung

Objectif de cette formation

Disposer de toutes les
informations et de tous les
documents importants pour les
deux formations initiales
professionnelles BO et C.

- changements
- savoir où trouver les documents

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

Ordner

Classeur



Begrüßung / Einführung

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

Kurzer Rückblick

- Neue BiVos/BiPlä traten 2011 in Kraft
- Sie wurden seither zwei Mal teilrevidiert. V. a. formelle Änderungen wie z. B. Verbandsname/-logo sowie Arbeitssicherheit
- Lehre Schuhreparateur/-in EBA wurde aufgehoben. Keine neuen Lehrverträge mehr möglich.

Bref regard en arrière

- Nouvelles OrFo et plans de formations sont entrés en vigueur en 2011
- Depuis cette date, les documents ont été partiellement révisés deux fois. Surtout des changements formels comme le nom et le logo de l'Association et thème sécurité au travail
- L'apprentissage de réparateur de chaussures a été annulé. Plus de possibilité d'établir des contrats d'apprentissage.

Begrüßung / Einführung

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

Kurzer Rückblick Berufswahl

| Altes System... | Ab 2011... |
|--|---|
| Berufswahl war möglich während der 3-jährigen Ausbildung | Berufswahl bereits zu Beginn der Ausbildung |
| Die Schuhmacher/-innen EFZ konnten früher nach der Lehre direkt im 4. Lehrjahr der Ausbildung zum/zur Orthopädieschuhmacher /-in einsteigen | Die Schuhmacher/-innen EFZ können nach der Lehre direkt im 3. Lehrjahr der Ausbildung zum/zur Orthopädieschuhmacher /-in einsteigen. |

S → OS + 2 Jahre (Total 5 Jahre)

Begrüssung / Einführung

Bref regard en arrière Choix de la profession

| Ancien système... | Depuis 2011... |
|---|---|
| Choix de la profession était possible pendant les 3 premières années d'apprentissage | Choix de la profession est possible dès le départ de l'apprentissage. |
| Les cordonniers pouvaient accéder directement à la quatrième année de la formation de bottier-orthopédiste | Les cordonniers peuvent accéder directement à la troisième année de la formation de bottier-orthopédiste |

C → BO + 2 ans (total 5 ans)

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

Verwendete Begriffe und Abkürzungen

- Lernende Person / Lernende (früher Lehrling / Stift etc.)
- Berufsbildner (früher Lehrmeister)
- OdA: Organisation der Arbeitswelt (früher Berufsverband)
- SBFI: Staatssekretariat für Bildung Forschung und Innovation (vormals BBT)

Begrüssung / Einführung

Termes et abréviations utilisés

- Personne en formation / apprenti-e (autrefois apprenti-e)
- Formateur-trice (autrefois maître d'apprentissage)
- OrTra: Organisation du monde du travail (autrefois Association professionnelle)
- SEFRI: Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (autrefois OFFT)

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

- BiVo: Bildungsverordnung
- BiPla: Bildungsplan
- Standard-Lehrpläne: früher Modellehrgang
- EFZ: Eidg. Fähigkeitszeugnis
- EBA: Eidg. Berufsattest
- OS: Orthopädieschuhmacher/-in EFZ
- S: Schuhmacher/-in EFZ
- SR: Schuhreparateur/-in EBA
- ÜK: überbetriebliche Kurse
- QV: Qualifikationsverfahren (ehemals Lehrabschlussprüfung)

- OrFo: Ordonnance sur la formation professionnelle initiale
- Plan de formation
- Plans d'enseignement standard
- CFC: Certificat fédéral de capacité
- AFP: Attestation fédérale de formation professionnelle
- BO: Bottiers-orthopédistes CFC
- C: Cordonniers CFC
- RC: Réparateurs de chaussures AFP
- CI: Cours interentreprises
- PQ: Procédure de qualification (autrefois examen de fin d'apprentissage)

Begrüssung / Einführung

Bienvenue / Introduction

Beat Amann

Fragen

Questions



Beat Amann



2. Lernort Betrieb

Der Berufsbildnerordner

2. Lieu de formation entreprise

Le classeur du formateur / de la formatrice

Beat Amann



Inhalt Berufsbildnerordner

1. Standard-Lehrplan Betrieb OS
2. BiPla OS
3. Anhang 2 OS
4. BiVo OS
5. Standard-Lehrplan Betrieb S
6. BiPla S
7. Anhang 2 S
8. BiVo S
9. Wegleitung zur Lerndokumentation
10. Bildungsbericht
11. Wegleitung QV OS
12. Wegleitung QV S
13. Unterlagen und Hilfsmittel
14. Präsentation BB-Schulung


Lernort Betrieb

Contenu classeur du formateur

1. Plan d'enseignement standard entreprise BO
2. Plan de formation BO
4. Annexe 2 BO
3. OrFo BO
5. Plan d'enseignement standard entreprise C
6. Plan de formation C
7. Annexe 2 C
8. OrFo C
9. Directive relative au dossier de formation
10. Rapport de formation
11. Directive PQ BO
12. Directive PQ C
13. Documents et moyens auxiliaires
14. Présentation instruction formateurs

Lieu de formation entreprise


Beat Amann



Orthopädeschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|-------------------------------------|----------|---|----------|-------------------------|--|--|---|---|----------------------------|
| <h3 style="background-color: #f0e68c; padding: 5px;">Register 2 Bildungsplan OS</h3> <p>Der Bildungsplan ist in vier Kapitel gegliedert</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center; width: 10%;">A</td> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Leitziele, Richtziele und Leistungsziele (++)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">B</td> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Lektionentafel der Berufsfachschule</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">C</td> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Organisation, Aufteilung und Dauer der ÜK</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Qualifikationsverfahren</td> </tr> </table> <p style="background-color: #f0e68c; padding: 5px;">Lernort Betrieb</p> | A | Leitziele, Richtziele und Leistungsziele (++) | B | Lektionentafel der Berufsfachschule | C | Organisation, Aufteilung und Dauer der ÜK | D | Qualifikationsverfahren | <h3 style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">Registre 2 Plan de formation BO</h3> <p>Les quatre chapitres du plan de formation</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Objectifs généraux, particuliers et évaluateurs (++)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Tableau des leçons de l'école professionnelle</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Organisation, répartition et durée des cours interentreprises</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Procédure de qualification</td> </tr> </table> <p style="background-color: #f0e68c; padding: 5px;">Lieu de formation entreprise</p> | Objectifs généraux, particuliers et évaluateurs (++) | Tableau des leçons de l'école professionnelle | Organisation, répartition et durée des cours interentreprises | Procédure de qualification |
| A | Leitziele, Richtziele und Leistungsziele (++) | | | | | | | | | | | | |
| B | Lektionentafel der Berufsfachschule | | | | | | | | | | | | |
| C | Organisation, Aufteilung und Dauer der ÜK | | | | | | | | | | | | |
| D | Qualifikationsverfahren | | | | | | | | | | | | |
| Objectifs généraux, particuliers et évaluateurs (++) | | | | | | | | | | | | | |
| Tableau des leçons de l'école professionnelle | | | | | | | | | | | | | |
| Organisation, répartition et durée des cours interentreprises | | | | | | | | | | | | | |
| Procédure de qualification | | | | | | | | | | | | | |

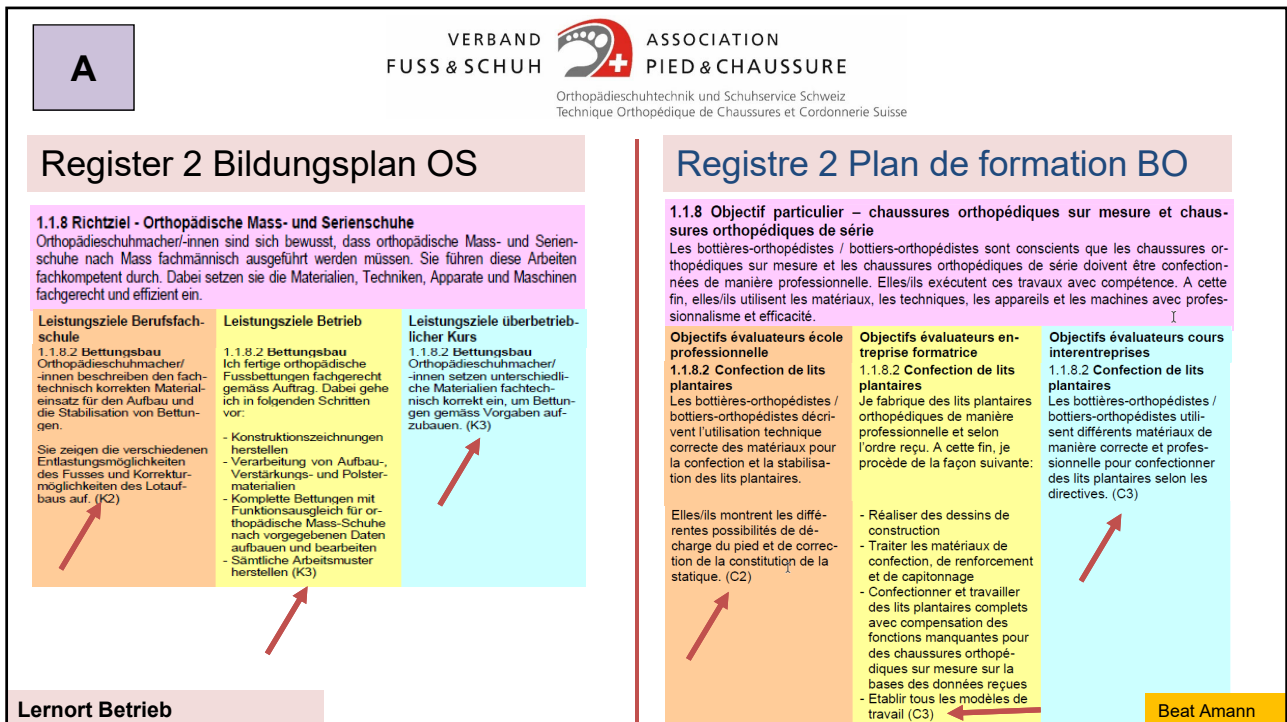
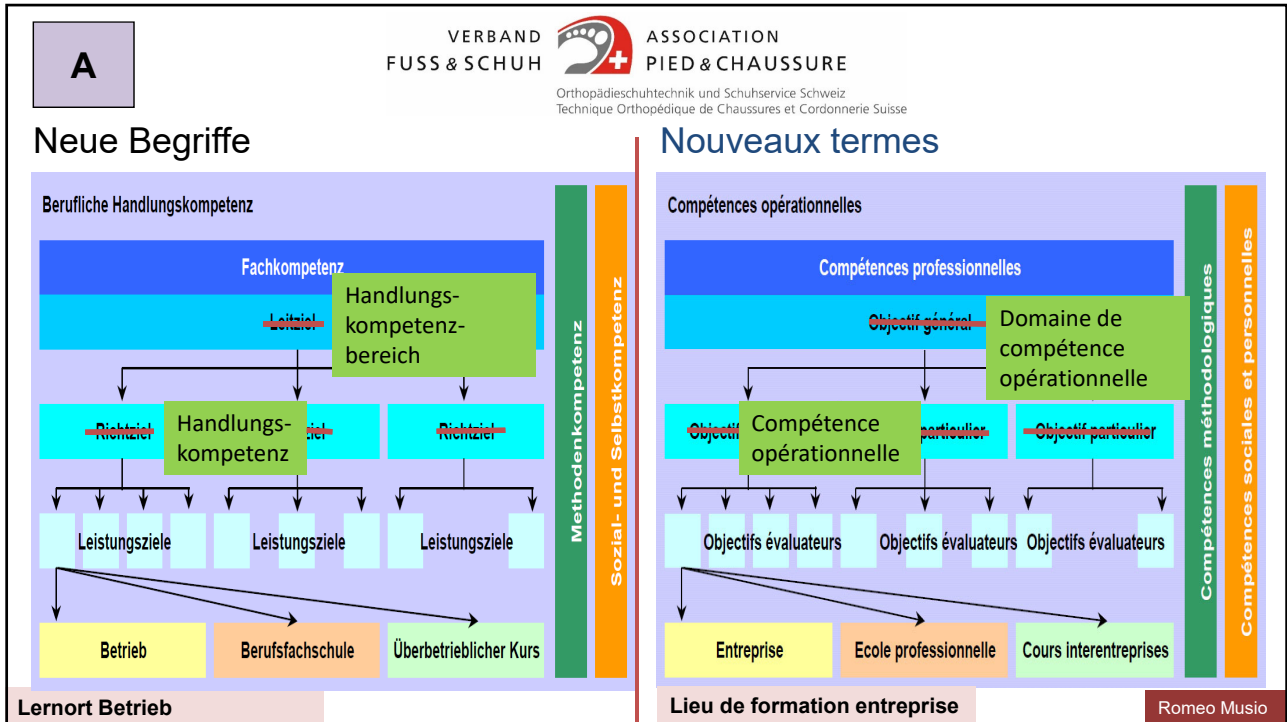
Beat Amann



Orthopädeschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

| | |
|---|---|
| <div style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">A</div> <h3 style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">Die Triplex-Methode</h3> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px;"> <p>Berufliche Handlungskompetenz</p> <div style="background-color: #0000ff; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Fachkompetenz</div> <div style="background-color: #00bfff; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Leitziel</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Richtziel</div> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Richtziel</div> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Richtziel</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Leistungsziele</div> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Leistungsziele</div> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Leistungsziele</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffff00; padding: 5px; text-align: center;">Betrieb</div> <div style="background-color: #ffcc99; padding: 5px; text-align: center;">Berufsfachschule</div> <div style="background-color: #c1e1c1; padding: 5px; text-align: center;">Überbetrieblicher Kurs</div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #008000; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); padding: 5px;">Methodenkompetenz</div> <div style="background-color: #ffa500; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); padding: 5px;">Sozial- und Selbstkompetenz</div> </div> <p style="background-color: #f0e68c; padding: 5px;">Lernort Betrieb</p> | <h3 style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">La méthode Triplex</h3> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px;"> <p>Compétences opérationnelles</p> <div style="background-color: #0000ff; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Compétences professionnelles</div> <div style="background-color: #00bfff; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Objectif général</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Objectif particulier</div> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Objectif particulier</div> <div style="background-color: #00ffff; padding: 5px; text-align: center;">Objectif particulier</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Objectifs évaluateurs</div> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Objectifs évaluateurs</div> <div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; text-align: center;">Objectifs évaluateurs</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffff00; padding: 5px; text-align: center;">Entreprise</div> <div style="background-color: #ffcc99; padding: 5px; text-align: center;">Ecole professionnelle</div> <div style="background-color: #c1e1c1; padding: 5px; text-align: center;">Cours interentreprises</div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #008000; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); padding: 5px;">Compétences méthodologiques</div> <div style="background-color: #ffa500; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); padding: 5px;">Compétences sociales et personnelles</div> </div> <p style="background-color: #f0e68c; padding: 5px;">Lieu de formation entreprise</p> |
|---|---|

Romeo Musio



A

VERBAND FUSS & SCHUH

ASSOCIATION PIED & CHAUSSURE

Orthopädeschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

Register 2 Bildungsplan OS

Registre 2 Plan de formation BO

Taxonomie der Leistungsziele

- K1 Wissen
- K2 Verstehen
- K3 Anwenden
- K4 Analyse
- K5 Synthese
- K6 Bewertung

Taxonomie des objectifs évaluateurs

- C1 Savoir
- C2 Comprendre
- C3 Appliquer
- C4 Analyse
- C5 Synthèse
- C6 Evaluer

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

A

VERBAND FUSS & SCHUH

ASSOCIATION PIED & CHAUSSURE

Orthopädeschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

Register 2 Bildungsplan OS

Registre 2 Plan de formation BO

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.1.8.5 Orthopädische Mass- und Serienschuhe Orthopädeschuhmacher/-innen zeigen die Merkmale, den Einsatz und die Unterschiede der orthopädischen Massschuhe und orthopädischen Serienschuhe auf. (K2)</p> | <p>1.1.8.5 Orthopädische Serienschuhe Ich stelle orthopädische Serienschuhe gemäss Vorgaben fertig. Dabei setze ich meine Kenntnisse in der Konstruktionstechnik aus dem Bettungsbau, dem Bodenbau und aus der Schuhzurichtung kompetent und fachgerecht ein. (K3)</p> | <p>1.1.8.5 Orthopädische Serienschuhe Orthopädeschuhmacher/-innen stellen orthopädische Serienschuhe gemäss Vorgaben fertig. Dabei setzen sie ihre Kenntnisse in der Konstruktionstechnik aus dem Bettungsbau, dem Bodenbau und aus der Schuhzurichtung kompetent ein. (K3)</p> |
|--|--|--|

Methodenkompetenzen

- 2.1 Arbeitstechniken und Problemlösen
- 2.2 Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln
- 2.5 Kreativitätstechniken

Sozial- und Selbstkompetenzen

- 3.1 Eigenverantwortliches Handeln
- 3.6 Belastbarkeit
- 3.7 Ökologisches Verantwortungsbewusstsein und Handeln

| | | |
|---|--|--|
| <p>1.1.8.5 Chaussure orthopédiques sur mesure et chaussures orthopédiques de série Les bottières-orthopédistes / bottiers-orthopédistes montrent les caractéristiques, l'utilisation et les différences des chaussures orthopédiques sur mesure et des chaussures orthopédiques de série. (C2)</p> | <p>1.1.8.5 Chaussures orthopédiques de série Je termine les chaussures orthopédiques de série selon les directives. A cette fin, je mets en œuvre de manière compétente et professionnelle mes connaissances de la technique de construction issues de la confection de lits plantaires, de la confection de fonds et de la modification de chaussures. (C3)</p> | <p>1.1.8.5 Chaussures orthopédiques de série Les bottières-orthopédistes / bottiers-orthopédistes terminent les chaussures orthopédiques de série selon les directives. A cette fin, ils/elles mettent en œuvre de manière compétente et professionnelle leurs connaissances de la technique de construction issues de la confection de lits plantaires, de la confection de fonds et de la modification de chaussures. (C3)</p> |
|---|--|--|

Compétences méthodologiques

- 2.1 Techniques de travail et résolution de problèmes
- 2.2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus
- 2.5 Techniques de créativité

Compétences sociales et personnelles

- 3.1 Autonomie et responsabilité
- 3.6 Résistance au stress
- 3.7 Conscience et respect écologique au travail

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

A

Register 2 Bildungsplan OS

2 Methodenkompetenzen

- 2.1 Arbeitstechniken und Problemlösen
- 2.2 Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln
- 2.3 Informations- und Kommunikationsstrategien
- 2.4 Lernstrategien für das lebenslange Lernen
- 2.5 Kreativitätstechniken
- 2.6 Präsentationstechniken

3 Sozial- und Selbstkompetenzen

- 3.1 Eigenverantwortliches Handeln
- 3.2 Kommunikationsfähigkeit
- 3.3 Konfliktfähigkeit
- 3.4 Teamfähigkeit
- 3.5 Umgangsformen und Auftreten
- 3.6 Belastbarkeit
- 3.7 Ökologisches Verantwortungsbewusstsein und Handeln

Lernort Betrieb

Registre 2 Plan de formation BO

2 Compétences méthodologiques

- 2.1 Techniques de travail et résolution de problèmes
- 2.2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus
- 2.3 Stratégies d'information et de communication
- 2.4 Stratégies pour un apprentissage tout au long de la vie
- 2.5 Techniques de créativité
- 2.6 Techniques de présentation

3 Compétences sociales et personnelles

- 3.1 Autonomie et responsabilité
- 3.2 Capacité à communiquer
- 3.3 Capacité à gérer des conflits
- 3.4 Aptitude au travail en équipe
- 3.5 Civilité et présentation
- 3.6 Résistance au stress
- 3.7 Conscience et respect écologique au travail

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

B

Register 2 Bildungsplan OS

B Lektionentafel der Berufsfachschule

| Unterrichtsbereiche / Leitziele | 1. Lehrjahr | 2. Lehrjahr | 3. Lehrjahr | 4. Lehrjahr | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Handwerk und Technologie | 130 | 130 | 140 | 140 | 540 |
| Kundenberatung | -- | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz, Werterhaltung | 30 | 10 | -- | -- | 40 |
| Total Berufskunde | 160 | 160 | 160 | 160 | 640 |
| Allgemeinbildung | 120 | 120 | 120 | 120 | 480 |
| Sport | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 |
| Total Lektionen | 320 | 320 | 320 | 320 | 1280 |

Lernort Betrieb

Registre 2 Plan de formation BO

B Tableau des leçons de l'école professionnelle

| Domaines d'instruction / objectifs généraux | 1 ^{re} année | 2 ^e année | 3 ^e année | 4 ^e année | Total |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| Artisanat et technologie | 130 | 130 | 140 | 140 | 540 |
| Conseils à la clientèle | -- | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et maintien de la valeur | 30 | 10 | -- | -- | 40 |
| Total des connaissances professionnelles | 160 | 160 | 160 | 160 | 640 |
| Culture générale | 120 | 120 | 120 | 120 | 480 |
| Sport | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 |
| Total des cours | 320 | 320 | 320 | 320 | 1280 |

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio



B

VERBAND
FUSS & SCHUH



ASSOCIATION
PIED & CHAUSSURE

Orthopädieschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

Register 2 Bildungsplan OS

Lektionen Berufsfachschule OS

- Aufteilung der Lektionen
1. Lehrjahr 320 Lektionen
 2. Lehrjahr 320 Lektionen
 3. Lehrjahr 320 Lektionen
 4. Lehrjahr 320 Lektionen

Total 1280 Lektionen, davon 640 L. Berufskennnisse

Lernort Betrieb

Registre 2 Plan de formation BO

Leçons école professionnelle BO

- Répartition des leçons
- 1^{re} année 320 leçons
 - 2^e année 320 leçons
 - 3^e année 320 leçons
 - 4^e année 320 leçons

Total de 1280 leçons dont 640 pour connaissances professionnelles

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

C

VERBAND
FUSS & SCHUH



ASSOCIATION
PIED & CHAUSSURE

Orthopädieschuhtechnik und Schuhservice Schweiz
Technique Orthopédique de Chaussures et Cordonnerie Suisse

Register 2 Bildungsplan OS

ÜK-TAGE

- Überbetriebliche Kurse OS
1. Lehrjahr 4 Tage (2 + 2 Tage)
 2. Lehrjahr 6 Tage (2 + 4 Tage)
 3. Lehrjahr 6 Tage (3 + 3 Tage)
 4. Lehrjahr 4 Tage (zusammenhängend)
- Total 20 Tage

Lernort Betrieb

Registre 2 Plan de formation BO

Journées CI

- Cours interentreprises BO
- 1^{re} année 4 jours (2 + 2 jours)
 - 2^e année 6 jours (2 + 4 jours)
 - 3^e année 6 jours (3 + 3 jours)
 - 4^e année 4 jours (collées)
- Total 20 jours

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio



D



Register 2 Bildungsplan OS

Qualifikationsverfahren

Lernort Betrieb

Registre 2 Plan de formation BO

Procédure de qualification

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio



Register 1 Standard-Lehrplan OS

| | | |
|---------------|--|----|
| □ 1. Semester | 1.1.1.3 Apparate, Maschinen, Einrichtungen Ich setze die folgenden Apparate, Maschinen und Einrichtungen fachgerecht ein: | 1A |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Beschlagstock - Ösen-, Haken-, Nietenapparat - Schleifmaschine - Kompressor - Presse - Bohrmaschine - Nähmaschine - Doppelmaschine - Durchnämaschine - Schneidmaschine / Bandsäge - Ausweitapparat - Wärmeofen - Heissluftföhn - Trittspurapparat | |
| □ 2. Semester | <ul style="list-style-type: none"> - Messapparate - Vacuumpresse - Laminiergerät o.ä. - separate chemische Abteilung (K3) | |

Lernort Betrieb

Registre 1 Plan d'enseignement standard BO

| | | |
|----------------------------|--|----|
| □ 1 ^{er} semestre | 1.1.1.3 Appareils, machines, installations J'utilise les appareils, les machines et les installations suivants de manière professionnelle: | 1A |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Pied de cordonnier - Appareil à œillets, à crochets, à rivets - Machine à poncer - Compresseur - Presse - Perceuse - Machine à coudre - Machine à coudre dedans dehors - Machine à coudre de part en part - Machine à découpage / scie à ruban - Extenseur-élargisseur - Four - Föhn à air chaud | |
| □ 2. semestre | <ul style="list-style-type: none"> - Appareil d'empreintes - Appareils de mesure - Vacuumpresse - Appareil de laminage, etc. - Division chimique séparée (C3) | |

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Fragen

Questions



Beat Amann

Register 4 BiVo OS

Das SBFI hat die Verordnung in Zusammenarbeit mit der Reformkommission auf der Basis des Bildungsplans ausgearbeitet.

Die Verordnung bildet die rechtliche Grundlage für die Berufsbildung und muss über mehrere Jahre Gültigkeit haben.

Die Verordnung und der Bildungsplan müssen konsistent sein. Der Bildungsplan kann einzelne Artikel der Verordnung konkretisieren.

Lernort Betrieb

Registre 4 OrFo BO

Le SEFRI a élaboré l'ordonnance en collaboration avec la commission de réforme.

L'ordonnance définit les fondements juridiques de la formation et doit être valable pour plusieurs années.

L'ordonnance et le plan de formation doivent être cohérents. Le plan de formation peut concrétiser certains articles.

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio



Register 4 BiVo OS

Registre 4 OrFo BO

Art. 8 Anteile der Lernorte

¹ Die Bildung in beruflicher Praxis erfolgt über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung im Durchschnitt an 4 Tagen pro Woche.

² Die schulische Bildung im obligatorischen Unterricht erfolgt in 1280 Lektionen. Davon entfallen auf den Sportunterricht 160 Lektionen.

³ Die überbetrieblichen Kurse umfassen insgesamt mindestens 19 und höchstens 21 Tage zu 8 Stunden. Im letzten Semester der beruflichen Grundbildung finden keine überbetrieblichen Kurse mehr statt.

Art. 8 Parts assumées par les différents lieux de formation

¹ La formation à la pratique professionnelle s'étend sur toute la durée de la formation professionnelle initiale, en moyenne à raison de 4 jours par semaine.

² L'enseignement obligatoire dispensé à l'école professionnelle comprend 1280 périodes d'enseignement. Parmi celles-ci, 160 périodes sont consacrées à l'enseignement du sport.

³ Les cours interentreprises comprennent au total 19 jours de cours au minimum et 21 au maximum, à raison de 8 heures de cours par jour. Durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale, aucun cours interentreprises n'a lieu.

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

Register 4 BiVo OS

Registre 4 OrFo BO

Art. 12 Fachliche Anforderungen an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner¹⁵

Die fachlichen Anforderungen an eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:¹⁶

- Orthopädieschuhmacherin EFZ/Orthopädieschuhmacher EFZ mit mindestens 2 Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- gelernte Orthopädieschuhmacherin/gelernter Orthopädieschuhmacher mit mindestens 2 Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- eigenständiges Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den not-

Art. 12 Exigences posées aux formateurs¹⁵

Les exigences posées aux formateurs sont remplies par:¹⁶

- les bottiers-orthopédistes CFC justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation;
- les bottiers-orthopédistes qualifiés justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation;
- les personnes de professions apparentées titulaires d'un CFC et in

Lernort Betrieb

Romeo Musio

Register 4 BiVo OS

Art. 13¹⁷ Höchstzahl der Lernenden

¹ Betriebe, die eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner zu 100 Prozent oder zwei Berufsbildnerinnen oder Berufsbildner zu je mindestens 60 Prozent beschäftigen, dürfen eine lernende Person ausbilden.

² Mit jeder zusätzlichen Beschäftigung einer Fachkraft zu 100 Prozent oder von zwei Fachkräften zu je mindestens 60 Prozent darf eine weitere lernende Person im Betrieb ausgebildet werden.

³ Als Fachkraft gilt wer im Fachbereich der lernenden Person über ein eidgenössi-

Art. 13¹⁷ Nombre maximal de personnes en formation

¹ Les entreprises qui disposent d'un formateur occupé à 100 % ou de deux formateurs occupés chacun au moins à 60 % peuvent former une personne.

² Une autre personne peut être formée pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % ou pour chaque groupe supplémentaire de deux professionnels occupés chacun au moins à 60 %.

³ Sont rémunérés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou

Lernort Betrieb

Romeo Musio

Registre 4 OrFo BO

Register 9 Wegleitung Lerndokumentation

BiVo Art. 14 Lerndokumentation

¹ Die lernende Person führt eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten, die erworbenen Fähigkeiten und ihre Erfahrungen im Betrieb festhält.

² Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner kontrolliert und unterzeichnet die Lerndokumentation einmal pro Semester. Sie oder er bespricht sie mindestens einmal pro Semester mit der lernenden Person.

Lernort Betrieb

Registre 9 Directive relative au dossier de formation

OrFo Art. 14 Dossier de formation

¹ La personne en formation constitue un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants accomplis ainsi que les compétences et l'expérience acquises dans l'entreprise.

² Une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation. Il en discute avec la personne en formation au moins une fois par semestre.

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

Register 9 Wegleitung Lerndokumentation

Art. 14a²¹ Bildungsbericht

¹ Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält am Ende jedes Semesters den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht fest. Sie oder er stützt sich dabei auf die Leistungen in der beruflichen Praxis und auf Rückmeldungen über die Leistungen in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen. Sie oder er bespricht den Bildungsbericht mit der lernenden Person.

² Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner und die lernende Person vereinbaren wenn nötig Massnahmen zum Erreichen der Bildungsziele und setzen dafür Fristen. Sie halten die getroffenen Entscheide und vereinbarten Massnahmen schriftlich fest.²² etc.

Lernort Betrieb

Registre 9 Directive relative au dossier de formation

OrFo Art. 14a Rapport de formation

¹ A la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. A cette fin, il se fonde sur les prestations de la personne en formation pendant la formation en entreprise et sur les remarques relatives aux prestations fournies à l'école professionnelle et dans les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

² Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit. etc.

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

Register 9 Wegleitung Lerndokumentation

Warum führe ich eine Lerndokumentation?



In der Lehre sehe und höre ich je jeder Handgriff, jedes Material, je vorgang Neuland. Damit ich den U schritte nicht verliere, notiere ich

Wann führe ich die Lerndokumentation?



In den ersten Wochen und Mo ges an Zeit in Anspruch. Da ist e Notizen über das Gelernte unc

Lernort Betrieb

Registre 9 Directive relative au dossier de formation

Pourquoi dois-je tenir un dossier de formation?



Durant l'apprentissage, je vois et j'entend: veau. Particulièrement au début; chaque t outil, chaque machine et chaque procédé puisse conserver une vue d'ensemble de note tout ce que je viens d'apprendre dan

Quand est-ce que j'écris dans mon dossier de formation?



Les premières semaines et mois de l'apprentis mation prend du temps. Mais il est profitable d j'ai appris et les expériences que j'ai faites. travail, j'inscris en toute tranquillité les connai

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

Register 10 Bildungsbericht

BILDUNGSBERICHT

In der Bildungsverordnung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerdokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.

Lehrbetrieb: _____

Lernende Person: _____

Lehrberuf: _____

Verantwortlich für die Ausbildungsperiode: _____

Semester: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

| Beurteilungsmerkmale | Beurteilung | Begründungen und Ergänzungen |
|----------------------|-------------|------------------------------|
|----------------------|-------------|------------------------------|

1 Fachkompetenz

1.1 Ausbildungsstand

Gesamtbeurteilung gemäss den im Bildungsplan aufgeführten Leistungszielen

A B C D

Lernort Betrieb

Registre 10 Rapport de formation

RAPPORT DE FORMATION

Les ordonnances de formation indiquent (section 7) que la formatrice ou le formateur établit, sur la base du dossier de formation, un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. Formateur/trice et apprenti-e en discutent au moins une fois par semestre.

Entreprise formatrice: _____

Personne en formation: _____

Profession: _____

Personne responsable pour la période de formation: _____

1^{er} 2^e 3^e 4^e 5^e 6^e 7^e 8^e semestre

| Critères d'appréciation | Appréciation | Justifications et compléments |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|
|-------------------------|--------------|-------------------------------|

1 Compétences professionnelles

1.1 Niveau de formation

Evaluation globale selon, respectivement, les objectifs évaluateurs mentionnés dans le plan de formation

A B C D

Lieu de formation entreprise

Romeo Musio

Fragen

Questions



Romeo Musio

Anwendung des
Berufsbildnerordners im Betrieb

Utilisation du classeur du
formateur dans l'entreprise

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Stephan Korte

Simulation eines
Semestergesprächs mit
Lernendem

Simulation d'un entretien
semestriel avec un apprenti



Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Stephan Korte

Evaluation des Semestergesprächs

Evaluation de l'entretien



Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Romeo Musio

Fragen

Questions



Romeo Musio

Begleitende Massnahmen für Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé



Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Begleitende Massnahmen für Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé

Kommuniqué des Verbandes im
Register 3 des
Berufsbildnerordners und auf der
Website www.fussunds Schuh.ch

Communiqué de l'Association dans
le registre 3 du classeur du
formateur et sur le site Internet
www.fussunds Schuh.ch

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann



Begleitende Massnahmen

Neue Artikel in der BiVo

3. Abschnitt: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz Art. 7₁

Die Anbieter der Bildung geben den Lernenden zu Beginn und während der Bildung Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz, insbesondere zur Gefahrenkommunikation (Gefahrensymbole, Piktogramme, Gebotszeichen) in diesen drei Bereichen, ab und erklären sie ihnen.

Lernort Betrieb

Mesures d'accompagnement

Nouveaux articles dans l'OrFo

Section 3: Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l'environnement Art. 7₁

Dès le début de la formation et tout au long de celle-ci, les prestataires de la formation remettent et expliquent aux personnes en formation les directives et les recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, en particulier celles relatives à la communication des dangers (symboles de danger, pictogrammes, signes d'interdiction) dans ces trois domaines.

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Begleitende Massnahmen

Neue Artikel in der BiVo

In Abweichung von [...] können die Lernenden entsprechend ihrem Ausbildungsstand für die im Anhang zum Bildungsplan aufgeführten Arbeiten herangezogen werden.
Voraussetzung für einen Einsatz [...] ist, dass die Lernenden entsprechend den erhöhten Gefährdungen ausgebildet, angeleitet und überwacht werden; diese besonderen Vorkehrungen werden im Anhang zum Bildungsplan als begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes festgelegt.

Lernort Betrieb

Mesures d'accompagnement

Nouveaux articles dans l'OrFo

En dérogation à [...] il est permis d'occuper les personnes en formation, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux mentionnés dans l'annexe du plan de formation.
La dérogation [...] présuppose que les personnes en formation soient formées, encadrées et surveillées en fonction des risques accrus qu'elles courent; ces dispositions particulières sont définies dans l'annexe du plan de formation à titre de mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

Lieu de formation entreprise

Beat Amann



Begleitende Massnahmen

1. Seite des Anhangs / Checkliste SECO

- Psychisch/emotional: Kontakt mit Personen
- Arbeiten mit heissen und kalten Medien
- Arbeiten mit gehörgefährdendem Lärm
- Arbeiten mit Klebstoff
- Reproduktionstoxizität
- Staub (Karbon- Glasfasern)
- Mikroorganismen (HIV, Hepatitis etc.)
- Schleifen, Fräsen, Polieren, Bimser, Bandsäge usw.

Lernort Betrieb

Mesures d'accompagnement

1^{re} page de l'annexe / checklist SECO

- psychique/émotionnel: contact avec des personnes
- Travaux avec des agents chauds ou froids bruits dangereux pour l'ouïe
- Travaux avec de la colle
- Reprotoxicité
- Poussières (fibres de verre et de carbone) microorganismes (VIH, hépatite etc.)
- meuleuse, fraiseuse, polisseuse, ponceuse, scie à ruban, etc.

Lieu de formation entreprise

Beat Amann



Begleitende Massnahmen

2. Seite des Anhangs / konkrete Massnahmen

Enthält folgende Elemente:

- Gefährliche Arbeit
- Gefahr (mit Ziffern aus Checkliste)
- Präventionsthemen für die Schulung/Ausbildung, Anleitung und Überwachung
- Begleitende Massnahmen durch Fachkraft im Betrieb (mit Hinweisen wann und wie begleitet werden muss)

Lernort Betrieb

Mesures d'accompagnement

2^e page de l'annexe / mesures concrètes

Contient les éléments suivants:

- Travail dangereux
- Danger (avec les chiffres checklist)
- Sujets de prévention pour la formation, instruction et surveillance
- Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise (avec les indications quand et comment doit être accompagné)

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

| Gefährliche Arbeit(en) (ausgehend von den Handlungskompetenzen) | Gefahr(en) | Präventionsthemen für die Schulung/Ausbildung, Anleitung und Überwachung | Begleitende Massnahmen durch Fachkraft im Betrieb | | | Überwachung der Lernenden | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------|-------------|------------|
| | | | Schulung/Ausbildung der Lernenden | Anleitung der Lernenden | Unterstützung BPS | ständig | Häufig | Geringfügig | |
| Maschinelle Bearbeitung (Schleifen, Fräsen, Polieren, Bimsen, zuschneiden mit Bandsäge, Bohren, Nähen) von Werkstoffen und Schuhteilen (Leder, Textil, Leinen, Gummi, Kork, Karbon, Glasfaser, Basalt). <i>(Leistungsziel 1.1.f.3)</i> | <ul style="list-style-type: none"> Lärm Staub (Karbon, Glasfaser) Reizung von Schleimhäuten und Atemwegen Splitter eingezogen werden Stechen/schneiden Scheren/quetschen | <p>4c 6b1 8b</p> <p>Bedienung, Einsatz, Schutzmassnahmen und Wartung gemäss Herstellerangaben. Kontrolle der Schutzeinrichtungen an Maschinen und Kontrolle deren Funktionstüchtigkeit. Einsatz der spezifischen PSA (Haut-, Augen-, Lärm- und Atemschutz) und Absauganlagen (86352-2017, SUVA). SUVA CL 67009.D, 67057.D, 67020.d, 67091.d, 67077.D, 67113.D.</p> | 1. Lj | 1. Lj | | | 1. Lj NeA | 2. - 4. Lj | |
| Arbeiten mit gesundheitsgefährdenden Chemikalien: Einsatz von Hilfsstoffen (z. B. Kleber, Aceton, Lösemittel, Härter) sowie Lagerung und Entsorgung | <ul style="list-style-type: none"> Brand oder Explosion Spritzer Dämpfe Vergiftung Selbstgefährdung im Umgang mit Gefahrstoffen durch Kontakt über verschiedene Aufnahmewege (Haut, Einatmen, Augen) Gefährdung von Drittpersonen | <p>5a4 6a4 6a6 6a9 6b2</p> <p>Kenzeichnung und Identifikation von Gefahrstoffen (H- und R-Sätze, Sicherheitsdatenblätter, Etiketten) Lagerung, Einsatz, Entsorgung und Schutzmassnahmen gemäss Sicherheitsdatenblättern der Hersteller. Spezifische Massnahmen bei chemischen Agenzien mit Reproduktionstoxizität gemäss H- oder R-Sätzen. Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in der Orthopädeschuhtechnik (BG ETEM, Bestell-Nr. S031, www.bgetem.de) Schutzmassnahmen und Einsatz angepasster PSA. (Haut-, Augen- und Atemschutz) Absauganlagen, Raumlüftung SUVA MB 44074; 66113; SUVA-CL 67091, 67077.d SUVA BS 1903 Grenzwerte am Arbeitsplatz Verhalten und lebensrettende Sofortmassnahmen (Brand, Unfälle mit Gefahrstoffen, Vergiftungen, Verletzungen, andere Verletzungen) gemäss betrieblicher Notfallorganisation.</p> | 1. Lj | 1. Lj | 1.-4. Lj | | 1. Lj | 2. Lj | 3. - 4. Lj |
| Umgang mit Wärmeofen und Industrieföhn | <ul style="list-style-type: none"> Verbrennen | <p>4b</p> <p>Bedienung, Einsatz und Schutzmassnahmen gemäss Herstellerangaben. Einsatz der spezifischen PSA (Hände, Haut)</p> | 1. Lj | | | | 1. Lj NeA | 2. - 4. Lj | |
| Kontakt mit Klienten, die unter einer blutübertragbaren Infektionskrankheit leiden (z.B. HIV, Hepatitis). | <ul style="list-style-type: none"> Übertragung von Infektionserregern durch Kontakt mit Blut und Körperflüssigkeiten emotionale Belastung bei der Arbeit mit Klienten unerwartete Reaktionen von Klienten | <p>a2 7b1</p> <p>Massnahmen und Schutzmittel (Handschuhe, Masken) zum Schutz vor Übertragung. EKAS 8200.d 'Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz im Gesundheitswesen' SUVA Informationsschrift 2869/20 'Verhütung blutübertragbarer Infektionen beim Umgang mit Patienten'. Umgang mit belastenden Situationen, Reflexion.</p> | 1.-4 Lj | | 3.-4. Lj | | 1. & 2. Lj | 3. Lj | 4. Lj |

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

VERBAND FUSS & SCHUH ASSOCIATION PIED & CHAUSSURE

Orthopädeschuhtechnik und Schuhservice Schweiz

www.cheminfo.ch

Lernort Betrieb

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Begleitende Massnahmen

Weiteres Vorgehen:

- Information der Betriebe (im Rahmen der heutigen Schulung)
- Umsetzung in den Betrieben für alle Lernenden unter 18 per sofort.
- Kontrolle der Umsetzung durch Kantone (Berufsbildungsämter)
- Neue Bildungsbewilligungen für Betriebe

Lernort Betrieb

Mesures d'accompagnement

Procédure ultérieure:

- Information des entreprises formatrices (dans le cadre de cette journée)
- Application des mesures dès maintenant pour tous les apprentis qui ont moins de 18 ans.
- Contrôle de l'application par les autorités cantonales (offices de la formation prof.)
- « Nouvelles » autorisations de formation pour les entreprises

Lieu de formation entreprise

Beat Amann

Fragen

Questions



Beat Amann



3. Lernort Berufsfachschule

Fachlehrer Zofingen

Sandro Fraternali (1. + 2. Lj. S + OS, + SR)

Urs Feldmann (3 Lj. S + OS, 4. LJ OS + Pod.)

Sehr gute Voraussetzungen /
Infrastruktur / Support / Austausch in
Zofingen

3. Lieu de formation école professionnelle

Enseignants prof. Zofingue

Sandro Fraternali

Urs Feldmann

Très bonnes conditions /
infrastructure / support / échange à
Zofingue

Urs Feldmann



Anzahl Lernende Zofingen

Nombre d'apprentis à Zofingue

| Schuljahr | Lehre EFZ | | Fachlehrer OSM | Anzahl Lernende Stand Jan. 2019 | Total pro Lehrjahr |
|-------------|-----------------------|------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1. Lehrjahr | Schuhreparateur | SR18 | Sandro Fraternali | -- | 10 |
| | Schuhmacher | SS18 | Sandro Fraternali | 1 | |
| | Orthopädieschuhmacher | SO18 | Sandro Fraternali | 9 | |
| 2. Lehrjahr | Schuhreparateur | SR17 | Sandro Fraternali | -- | 13 |
| | Schuhmacher | SS17 | Sandro Fraternali | 3 | |
| | Orthopädieschuhmacher | SO17 | Sandro Fraternali | 10 | |
| 3. Lehrjahr | Schuhmacher | SS16 | Urs Feldmann | 4 | 12 |
| | Orthopädieschuhmacher | SO16 | Urs Feldmann | 8 | |
| 4. Lehrjahr | Orthopädieschuhmacher | SO15 | Urs Feldmann | 10 | 10 |

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Schullehrplan



Plan d'enseignement de l'école

Bildungs- und Lehrplan für die berufliche Ausbildung der Orthopädieschuhmacher / Orthopädieschuhmacherin EFZ nach dem Bildungsplan des Berufsverbandes Fuss & Schuh (SSOMV)

Studentafel, Themen und organisatorische Hinweise für den Unterricht in der Berufsfachschule

29. August 2016,|UF

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann

Lernunterlagen zu den Themen

Theoretisches Wissen über die Füße, seinem Schuhwerk, den Fusskrankheiten und derer Versorgung mit schuhtechnischen Hilfsmitteln

Moyens d'enseignement sur les thèmes suivants

Connaissances théoriques sur les pieds, les chaussures, la pathologie du pied et les moyens auxiliaires

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann

B Stundentafel der Berufsfachschule

1 Stundentafel Leitziele 1. – 8. Semester

| | Unterrichtsbereiche / Leitziele | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | Total |
|------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.1. | Handwerk und Technologie | 58 | 54 | 70 | 56 | 72 | 66 | 56 | 36 | 468 |
| 1.2 | Kundenberatung | 4 | 0 | 2 | 10 | 8 | 6 | 24 | 4 | 58 |
| 1.3 | Arbeitssicherheit, Gesund- heitsschutz, Umweltschutz, Werterhaltung | 18 | 18 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| | Qualifikationsprüfungen | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 24 |
| | Total Berufskunde | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 64 | 600 |

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann

Stundentafel Richtziele Orthopädieschuhmacher 1. - 8. Semester

| | Unterrichtsbereiche | 1. Sem | 2. Sem | 3. Sem | 4. Sem | 5. Sem | 6. Sem | 7. Sem | 8. Sem | Total |
|---------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1.1.1. | Werkzeug, Masch, Apparat | 28 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| 1.1.2. | Materialien | 16 | 20 | 20 | 16 | 0 | 6 | 0 | 4 | 82 |
| 1.1.3. | Berufliches Rechnen | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 16 |
| 1.1.4. | Anatomie, Pat, Biomech | 0 | 8 | 20 | 18 | 24 | 20 | 22 | 19 | 131 |
| 1.1.5. | Schuhreparaturen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6. | (Klein-) Orth. Schuhzurichtungen | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 22 |
| 1.1.7. | Fussstütz, Schuheinlagen | 0 | 0 | 4 | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 1.1.8. | Handgefertigte Massschuhe | 4 | 12 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 1.1.9. | Orth. Mass-, Serienschuhe | 2 | 0 | 0 | 0 | 36 | 32 | 28 | 9 | 107 |
| 1.1.10. | Innensch, Orthesen, Proth | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 1.1.11. | Pers. Arbeitsprozesse | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.2.1. | Kundenbetreuung | 4 | 0 | 2 | 10 | 6 | 6 | 24 | 4 | 56 |
| 1.2.3. | Spezielsch, orth. Hilfsfm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.3.1. | Arbeitssicherheit, G'schutz | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 1.3.2. | Umweltschutz | 4 | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 1.3.3. | Werterhaltung, Instandst. | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | QV 8.Sem. | | | | | | | | 24 | 24 |
| | Total Berufsk. Lektionen | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 64 | 600 |
| | Diff. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Lektionsziel | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 72 | 80 | 64 | 600 |

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Zeugnisvorlage für Orthopädieschuhmacher/innen EFZ

| Fach | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Handwerk und Technologie | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kundenberatung | X | X | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Arbeits-, Gesundheits-, Umweltschutz | ✓ | ✓ | X | X | X | X | X | X |
| Sprache und Kommunikation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| Gesellschaft | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| Vertiefungsarbeit | X | X | X | X | X | X | ✓ | X |
| Sport | Beilage | Beilage | Beilage | Beilage | Beilage | Beilage | Beilage | Beilage |

Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



1. Lehrjahr S / OS

Handwerk und Technologie

- Handwerkzeuge, Apparate, Maschinen und Einrichtungen
- Materialkunde (Leder und Gummi)
- Anatomie (Zell- und Gewebelehre, Aufbau und Funktion des Bewegungsapparates)
- Fachzeichnen (Schuhbodenteile)
- Kleinorthopädische Schuhzurichtungen

Kundenbetreuung

- Persönliches Auftreten
- Berufsbezogene Berechnungen

Lernort Berufsfachschule

1^{re} année C / BO

Artisanat et technologie

- Outils, machines, appareils, infrastructure
- Matériaux (cuir et caoutchouc)
- Anatomie (théorie des cellules et des tissus, structure et fonction du système musculo-squelettique)
- Dessin professionnel (parties du fonds)
- Modifications (petite orthopédie)

Service clients

- Présentation personnelle
- Calcul professionnel

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



1. Lehrjahr S / OS

Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz sowie Werterhaltung und Instandhaltung

- Grundwissen zum Selbstschutz und zur nachhaltiger Produktion

Persönliche Arbeitsprozesse

- Eigene Lerndokumentation herstellen

Lernort Berufsfachschule

1^{re} année C / BO

Sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et maintien de la valeur

- Connaissances de base sur l'autoprotection et la production durable

Procès de travail personnels

- Etablir une propre documentation de formation

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



2. Lehrjahr S / OS

Handwerk und Technologie

- Anatomie (Knochen und Bänder untere Extremität, Bewegungslehre)
- Fachzeichnen (Brandsohlen, Schaftbau)
- Orthopädische Schuhzurichtungen

Kundenbetreuung

- Umgang mit Kunden, Fachgespräche führen
- Berufsbezogene Berechnungen

Persönliche Arbeitsprozesse

- Zeitmanagement für die schuhtechnische Arbeit erstellen

Lernort Berufsfachschule

2^e année C / BO

Artisanat et technologie

- Anatomie (os et ligaments du membre inférieur, théorie du mouvement)
- Dessin prof. (premières, tiges)
- Modifications de chaussures orthopédiques

Service clients

- Relations avec les clients, entretiens prof.
- Calcul prof.

Procès de travail personnels

- Gestion du temps par rapport aux travaux liés à la technique de chaussure

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



3. Lehrjahr S

Handwerk und Technologie

- Anatomie, Physiologie (Knochen, Bänder und Muskeln untere Extremität, Bewegungslehre)
- Fachzeichnen (Schuhzurichtungen, Schaftbau)
- Fussstützen
- Handgefertigte Schuhe
- Kleinorthopädische Schuhzurichtungen

Kundenbetreuung

- Verkaufsprodukte
- Berufsbezogene Berechnungen

Vorbereitung auf das Qualifikationsverfahren (QV)

Lernort Berufsfachschule

3^e année C

Artisanat et technologie

- Anatomie, physiologie (os, ligaments et muscles du membre inférieur, théorie du mouvement)
- Dessin prof. (modifications de chaussures, tiges)
- Supports
- Chaussures fabriqués à la main
- Modifications de chaussures (petite orthopédie)

Service clients

- Produits de vente
- Calcul prof.

Préparations à la procédure de qualification (PQ)

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



3. Lehrjahr OS

Handwerk und Technologie

- Physiologie (Bewegungslehre, Stehen und Gehen verstehen)
- Fachzeichnen (Schuhzurichtungen, Leistenkopie, Schaftbau)
- Orthopädische Schuhzurichtungen
- Orthopädische Einlagen
- Orthopädische Massschuhe
- Innenschuhe, Fussprothesen

Kundenbetreuung

- Verkaufsprodukte
- Berufsbezogene Berechnungen

Lernort Berufsfachschule

3^e année BO

Artisanat et technologie

- Physiologie (théorie du mouvement, comprendre l'état debout/marche)
- Dessin prof. (modifications de chaussures, copie de formes, construction de tiges)
- Modifications de chaussures orthopédiques
- Supports plantaires orthopédiques
- Chaussures orthopédiques sur mesure
- Orthèses, Prothèses du pied

Service clients

- Produits de vente
- Calcul prof.

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



4. Lehrjahr OS

Handwerk und Technologie

- Pathologie (Fusskrankheiten und Systemerkrankungen)
- Fachzeichnen (Grund- und Detailmuster, Schaftbau)
- Orthopädische Schuhzurichtungen
- Orthopädische Einlagen
- Orthopädische Massschuhe

Kundenbetreuung

- Fachgespräche führen
- Berufsbezogene Berechnungen

Vorbereitung auf das Qualifikationsverfahren (QV)

Lernort Berufsfachschule

4^e année BO

Artisanat et technologie

- Pathologie (pathologie du pied et systémique)
- Dessin prof. (patronage de base, tige)
- Modifications de chaussures orthopédiques
- Supports plantaires orthopédiques
- Chaussures orthopédiques sur mesure

Service clients

- Entretiens prof.
- Calcul prof.

Préparations à la procédure de qualification (PQ)

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Erwartungen der Fachlehrer an die Lernenden

- Lernbereitschaft / Lernbegeisterung
- Einhaltung Verhaltensregeln
- Mitnahme pers. Hilfsmittel

Lernort Berufsfachschule

Exigences des enseignants prof. envers les apprentis

- Volonté d'apprendre / enthousiasme
- Respect des règles
- Apporter les moyens auxiliaires personnels

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Kommunikation

zwischen Berufsschule und
Lehrbetrieb
...via Lernende

Vom heutigen Tag profitieren!

Lernort Berufsfachschule

Communication

entre l'école professionnelle et
l'entreprise formatrice
...par le biais des personnes en
formation

Profiter de cette journée!

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Auffangnetz in der BWZ für schwache Lernende

- Anlaufstelle für auffällige
Lernende (FIB) in der BWZ
- Stützkurse ABU, jeweils am
Samstag

Lernort Berufsfachschule

Filet de sécurité dans BWZ pour les apprentis ayant des difficultés

- Point de contact pour des
apprentis concernés au sein de la
BWZ
- Cours de soutien culture générale
le samedi

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann

«Bring your own device»

- Förderung des digitalen Unterrichts
- Tablet/Notebook obligatorisch
- Keine gedruckten Dossiers mehr
- Digitale Lernmethoden im Unterricht

Lernort Berufsfachschule

«Bring your own device»

- Promotion de l'enseignement numérique
- Tablette/notebook obligatoire
- Plus de dossiers imprimés
- Méthodes d'enseignement numériques en classe

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann

Fragen

Questions



Lernort Berufsfachschule

Lieu de formation école prof.

Urs Feldmann



Mittagspause

Freiwillige Besichtigung der
Fachschule/Werkstatt W007

Besammlung nach der
Mittagspause 13.15 Uhr
vor diesem Raum.

Fortsetzung des Kurses um 13.30
Uhr



Pause midi

Visite facultative du centre de
formation / de l'atelier W007

Rassemblement après la pause
midi à 13h15 devant cette salle.

Suite du cours à 13h30.

Romeo Musio



4. Lernort überbetriebliche Kurse ÜK

Massgebende Dokumente

1. BiVo
2. BiPla
3. Organisationsrgelement ÜK
4. Standard-Lehrplan ÜK
5. Aufgebot/Merkblatt

Lernort ÜK

4. Lieu de formation cours interentreprises CI

Documents pertinents

1. OrFo
2. Plan de formation
3. Règlement d'organisation CI
4. Plan d'enseignement standard CI
5. Convocation/avenant

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



1. BIVO / gemäss Art. 8, Abs. 3 BiVo OS

Art. 8 Anteile der Lernorte

Die überbetrieblichen Kurse umfassen insgesamt mindestens 19 und höchstens 21 Tage zu 8 Stunden. Im letzten Semester der beruflichen Grundbildung finden keine überbetrieblichen Kurse mehr statt.

Lernort ÜK

1. OrFo / selon Art. 8, Al. 3 OrFo BO

Art. 8 Parts assumées par les différents lieux de formation

Les cours interentreprises comprennent au total 19 jours de cours au minimum et 21 au maximum, à raison de 8 heures de cours par jour. Durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale, aucun cours interentreprises n'a lieu.

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



1. BiVo / gemäss Art. 16 BiVo OS

Leistungsdokumentation in den überbetrieblichen Kursen²⁴

- Die Anbieter der überbetrieblichen Kurse dokumentieren die Leistungen der Lernenden in der Form von Kompetenznachweisen nach den Ausführungen des Bildungsplans.
- Diese Kompetenznachweise werden in Noten ausgedrückt und fliessen ein in die Berechnung der Erfahrungsnote nach Artikel 20 Absatz 3.

Lernort ÜK

1. OrFo: selon Art. 16 OrFo BO:

Dossier des prestations fournies durant les cours interentreprises²³

- Les prestataires des cours interentreprises documentent les prestations de la personne en formation sous la forme de contrôles de compétence effectués conformément au plan de formation.
- Ces contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes qui sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience au sens de l'art. 20, al. 3.

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



2. BiPla OS:

Im Kapitel C ist Folgendes geregelt:

1. Zweck / Obligatorium
2. Trägerschaft
3. Organe
4. Aufgebot
5. Dauer / Lehrjahr / Themen / Ziele

Lernort ÜK

2. Plan de formation BO:

Dans le chapitre C est décrit ce qui suit:

1. But / obligation
2. Organe responsable
3. Organes
4. Convocation
5. Durée / année d'apprentissage / thèmes / but

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



2. BiPla OS:

| | | |
|----------------------|--|---------|
| Kurs 2 / 2. Lehrjahr | Schaftreparaturen | 1.1.5.2 |
| 6 Tage | Klein- und Spezialreparaturen Orthopä- | 1.1.5.3 |
| | dieschuhtechnische Reparaturen Bo- | 1.1.5.4 |
| | denbaudetailarbeiten | 1.1.8.4 |
| | Einfache orthopädische Zurichtungen am Bo- | 1.1.6.1 |
| | den | 1.1.7.2 |
| | Konstruktionsgrundlagen Fussstützen | 1.1.4 |
| | Pathologie / Biomechanik | |

Lernort ÜK

2. Plan de formation BO:

| | | |
|--|---|---------|
| Cours 2 / 2 ^e année d'apprentissage 6 jours | Réparations de tiges | 1.1.5.2 |
| | Petites réparations et réparations spéciales | 1.1.5.3 |
| | Réparations de technique orthopé- dique | 1.1.5.4 |
| | Travaux détaillés de confection de fonds | 1.1.8.4 |
| | Modifications orthopédiques de fonds simples | 1.1.6.1 |
| | Bases de constructions des supports plantaires | 1.1.7.2 |
| | Pathologie / biomécanique | 1.1.4 |

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



3. Organisationsreglement ÜK

Zusammenfassendes Dokument, das die organisatorischen Aspekte der ÜK behandelt.

www.fussundschuh.ch

Lernort ÜK

3. Règlement d'organisation CI

Document de synthèse traitant des aspects organisationnels des CI.

www.fussundschuh.ch

Lieu de formation CI

Marco Barnetta



4. Standard-Lehrplan ÜK

| ÜK 1 (1. LJ) | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 4 Tage | ÜK 1 A – 2 Tage | Anfangs November Di, Mi | OS, S und SR zusammen |
| | ÜK 1 B – 2 Tage | Ende März Di, Mi | OS, S und SR |

4. Plan d'enseignement standard CI

| CI 1 (1 ^{re} année) | | | |
|------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| 4 Jours | CI 1 A – 2 jours | Début November Ma, Me | BO, C et RC ensemble |
| | CI 1 B – 2 jours | Fin mars Ma, Me | BO, C et RC ensemble |

Lernort ÜK

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

4. Standard-Lehrplan ÜK

4. Plan d'enseignement standard CI

ÜK 2 (2. Lehrjahr)

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| 6 Tage für OS 5 Tage für S 5 Tage für SR | ÜK 2 A – 2 Tage | ab Mitte November Di, Mi | OS, S und SR zusammen |
| | ÜK 2 B – 4 Tage für OS 3 Tage für S | Februar / März Di, Mi, Do, (Fr) | OS, S zusammen |
| | ÜK 2 B – 3 Tage | Ende Februar Di, Mi, Do | SR |

CI 2 (2^e année)

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 6 jours pour BO 5 jours pour S 5 jours pour RC | CI 2 A – 2 jours | Dès mi-nov. Ma, Me | BO, C et RC ensemble |
| | CI 2 B – 4 jours pour BO 3 jours pour C | Fevrier / mars Ma, Me, Je, (Ve) | BO, C ensemble |
| | CI 2 B – 3 jours | Fin février Di, Me, Je | RC |

Lernort ÜK

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

5. Aufgebot/Merkblatt

Die Aufgebote für die Lernenden werden ca. 6 Wochen vor dem Kurs nur an die Berufsbildner gesandt.
Kursdaten unter www.fussunds Schuh.ch

5. Convocation/Avenant

Les convocations pour les apprentis sont envoyées 6 semaines avant le cours uniquement aux formateurs. Les dates des cours sont publiés sous www.fussunds Schuh.ch

Lernort ÜK

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

5. Aufgebot/Merkblatt

Im Aufgebot sind enthalten:

- Datum / Zeit
- Ort
- Kursdauer
- Kurskosten (in einigen Kantonen die Rechnung)
- Beilage: Merkblatt und Teilnehmerliste

Lernort ÜK

5. Convocation/Avenant

Dans la convocation se trouvent des informations sur

- la date/heure
- le lieu
- la durée du cours
- les coûts du cours (dans certains cantons la facture)
- Annexe: avenant et liste des participants

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

5. Aufgebot/Merkblatt

Im Merkblatt sind folgende Informationen enthalten:

1. Anreise/Kursbeginn
2. Kursende/Rückreise
3. Unterkunft und Essen
4. Kursprogramm
5. Tagesprogramm
6. Berufsbekleidung / Werkzeug / Material
7. Hausaufgaben
8. Finanzen
9. Disziplin
10. Kontaktadressen
11. Kursinhalt gemäss Bildungsplan

Lernort ÜK

5. Convocation/Avenant

Dans l'avenant se trouvent des informations sur

1. l'arrivée / début du cours
2. fin du cours / départ
3. hébergement et repas
4. programme du cours
5. programme de la journée
6. vêtements de travail / outils / matériel
7. travaux à domicile
8. finances
9. discipline
10. adresses et contacts
11. contenu du cours selon le plan de form.

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

5. Aufgebot/Merkblatt

Vorbereitungen in den
Ausbildungsbetrieben auf die ÜK

Erwartungen an Lernende

Integration Lernende aus der
Westschweiz

Lernort ÜK

5. Convocation/Avenant

Préparations dans les entreprises
formatrices pour les CI

Exigences envers les apprentis

Intégration des apprentis de Suisse
romande

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

Nach dem ÜK

Der Ausbildungsbetrieb erhält nach dem
ÜK die Notenberechnung mit
Kommentaren für die lernende Person.

Diese Note zählt im QV zur
Erfahrungsnote.

Wichtiger als die Note sind die
Kommentare der ÜK-Leiter.

Lernort ÜK

Après le CI

L'entreprise formatrice reçoit après le CI
le bulletin de note avec les
commentaires pour l'apprenti(e).

Dans la PQ, cette note fait partie de la
note d'expérience.

Les commentaires des instructeurs CI
sont plus importantes que la note.

Lieu de formation CI

Marco Barnetta

Fragen

Questions



Marco Barnetta

Das Qualifikationsverfahren QV

La procédure de qualification PQ

Wichtigste Eckdaten zum QV

Points importants concernant la PQ

- Daten → siehe Website www.fussundschuh.ch → Berufsbildung
- Zeitraum Mai/Juni
- Durchführungsort QV

- Dates → voir site Internet www.fussundschuh.ch → formation professionnelle
- Période: mai/juin
- Lieu de l'examen

QV

PQ

Marco Barnetta

| Gesamtübersicht | | | Vue d'ensemble | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------|---|---|
| Erfahrungs- note | Berufskundl. Unterr. und ÜK | Berufskundl. Unterr. und ÜK | Note d'expérience | Connaissances prof. et CI | Connaissances prof. et CI |
| | Berufskennnisse 4 h (davon 1 h mündlich) | Berufskennnisse 3 h (davon 1 h mündlich) | | Connaissances professionnelles 4 h (dont 1 h orale) | Connaissances professionnelles 3 h (dont 1 h orale) |
| | Praktische Arbeit Umfang 20 h | Praktische Arbeit Umfang 16 h | | Travail pratique prescrit 20 h | Travail pratique prescrit 16 h |
| | Allgemeinbildung | Allgemeinbildung | | Culture générale | Culture générale |
| | OS | S | | BO | C |
| Qualifi- kations- bereich | | | Domaine de qualification | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| QV | | | PQ | | Marco Barnetta |

| QV in der BiVo | PQ dans l'OrFo |
|---|---|
| <p>Art. 19 BiVo OS (gekürzt) 1 Qualifikationsbereiche: a. Praktische Arbeit, (VPA). 20 Stunden. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft. Die lernende Person muss zeigen, dass sie fähig ist, die geforderten Tätigkeiten fachlich korrekt sowie bedarfs-, situations- und umweltgerecht auszuführen. Die Lerndokumentation und die Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen als Hilfsmittel verwendet werden.</p> | <p>Art. 19 OrFo BO (abrége) 1 domaines de qualification: a. travail pratique, (TPP) d'une durée de 20 heures. Ce domaine de qualification est évalué vers la fin de la formation professionnelle initiale. La personne en formation doit montrer qu'elle est à même d'exécuter les tâches demandées dans les règles de l'art, en fonction des besoins et de la situation et de manière écologique. Le dossier de formation et les documents relatifs aux cours interentreprises peuvent être utilisés comme aides;</p> |
| QV | PQ |
| | Marco Barnetta |



QV in der BiVo

Art. 19 BiVo OS (gekürzt)

- ¹ Qualifikationsbereiche:
- b. Berufskennnisse, im Umfang von 4 Stunden. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft. Die lernende Person wird schriftlich oder sowohl schriftlich wie mündlich befragt. Wird eine mündliche Prüfung durchgeführt, so dauert diese höchstens 60 Minuten.
- ² In jedem Qualifikationsbereich beurteilen mindestens zwei Prüfungsexpertinnen oder -experten die Leistungen.

QV

PQ dans l'OrFo

Art. 19 OrFo BO (abrégé)

- ¹ domaines de qualification:
- b. connaissances professionnelles d'une durée de 4 heures. Ce domaine de qualification est évalué vers la fin de la formation professionnelle initiale. La personne en formation subit un examen écrit ou des examens écrit et oral. Si un examen oral est organisé, il dure 60 minutes au maximum;
- ² Dans chaque domaine de qualification, deux experts aux examens au moins évaluent les prestations.

PQ

Marco Barnetta



QV in der BiVo

Art. 20 BiVo OS (gekürzt)

- Bestehen. Das QV ist bestanden wenn
- a. der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mit der Note 4 oder höher bewertet wird; und
- b. die Gesamtnote 4 oder höher erreicht wird.

QV

PQ dans l'OrFo

Art. 20 OrFo BO (abrégé)

Conditions de réussite

- ¹ La PQ est réussie si:
- a. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et
- b. la note globale est supérieure ou égale à 4.

PQ

Marco Barnetta

QV in der BiVo

Art. 20 BiVo OS (gekürzt)

2 Notenberechnung, Notengewichtung

- a. praktische Arbeit: 40 %;
- b. Berufskennntnisse: 20 %;
- c. Allgemeinbildung: 20 %;
- d. Erfahrungsnote: 20 %.

Berufsfachschule 10 %
ÜK 10 %

PQ dans l'OrFo

Art. 20 OrFo BO (abrégé)

2 calcul et pondération des notes

- a. travail pratique: 40 %;
- b. connaissances professionnelles: 20 %;
- c. culture générale: 20 %;
- d. note d'expérience: 20 %.

Ecole prof. 10 %
CI 10 %

QV

PQ

Marco Barnetta

D

QV im BiPla

1.1 Praktische Arbeit im Umfang von 20 Stunden

Dieser Qualifikationsbereich umfasst die folgenden Positionen

- Position 1: Handwerk und Technologie
- Position 2: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz, Werterhaltung

Die Position 1 wird vierfach und die Position 2 einfach gewichtet.

PQ dans le plan de formation

1.1 Travail pratique d'une durée de 20 heures

Ce domaine de qualification comprend les positions suivantes

- Position 1: artisanat et technologie
- Position 2: sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et maintien de la valeur

La position 1 compte quatre fois et la position 2 une fois.

QV

PQ

Marco Barnetta

D

QV im BiPla

1.2 Berufskennnisse im Umfang von 4 Stunden (1 Std. mündlich)

- Position 1: Handwerk und Technologie
 - Unterposition 1: schriftlich 2.5 Stunden
 - Unterposition 2: mündlich 0.5 Stunden
- Position 2: Kundenberatung, mündlich 0.5 Stunden
- Position 3: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz und Werterhaltung, schriftlich 0.5 Stunden

Die Position 1 wird vierfach, Position 2 zweifach und Position 3 einfach gewichtet.

QV

PQ dans le plan de formation

1.2 Connaissances professionnelles d'une durée de 4 heures (1 h oral)

- Position 1: artisanat et technologie
 - Sous-position 1 : 2 ½ h écrit
 - Sous-position 2 : ½ h oral
- Position 2: conseils à la clientèle, ½ h oral
- Position 3: sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et maintien de la valeur ½ h écrit

La position 1 compte quatre fois, la position 2 deux fois et la position 3 une seule fois.

PQ

Marco Barnetta

Wegleitung QV

Wichtigste Punkte:

1. Gültigkeit gesamtschweizerisch
2. Zuständige OdA für QV = Verband Fuss & Schuh
3. Fernbleiben / Krankheit / Unfall
4. Zutritt zum QV
5. Aufgebot (8 Wochen vor QV)
6. Betrug / Verstösse
7. Ausweis
8. Grundlagen für das detaillierte Notenkonzept
9. Mitteilung der Ergebnisse
10. Verschwiegenheit
11. Einsprachen / Beschwerden

QV

Directive relative à la PQ

Points importants:

1. Champs d'application: toute la Suisse
2. OrTra responsable = Association pied & chaussure
3. Absences / Maladie / Accident
4. Accès aux examens
5. Convocation (8 semaines avant l'examen)
6. Tricherie / Infractions
7. Pièce d'identité
8. Bases pour le concept de note détaillé
9. Communication des résultats
10. Confidentialité
11. Plaintes et recours

PQ

Marco Barnetta



Weitere Punkte

Vorbereitungen in den Betrieben
Erwartungen an Teilnehmende
Erwartungen an die Prüfungsexperten

QV

Autres points

Préparations dans les entreprises
formatrices
Exigences envers les candidats
Exigences envers les experts

PQ

Marco Barnetta



Weitere Punkte

- Wiederholung: das QV kann max. 2 x wiederholt werden
- Art. 32: Hier handelt es sich um Personen, die ohne Lehre an das QV antreten
- Prüfungsaufgabenpool

QV

Autres points

- Répétition: la PQ peut être répétée 2 fois au maximum
- Art. 32: Il s'agit ici de personnes qui se présentent à la PQ sans apprentissage
- Pool des questions d'examen

PQ

Marco Barnetta



Fragen

Questions



Marco Barnetta



Kant. Berufsbildungsämter / rechtliche Grundlagen

FAQ

Fallbeispiele

Offices cantonaux de la formation professionnelle / bases légales

FAQ

Exemples de cas

Ämter und Rechtliches

Offices et bases légales

Romeo Musio

Diverses / Hilfsmittel

FAQ

Fallbeispiele

Diverses / Hilfsmittel

Divers / moyens auxiliaires

FAQ

Exemples de cas

Divers / moyens auxiliaires

Romeo Musio

Fragen, Feedback



Questions, feedback



Beat Amann



Vielen Dank für die Mitwirkung.

Merci beaucoup de votre participation!

Beat Amann